

INSTYTUT FILOLOGII – ZAKŁAD FILOLOGII GERMAŃSKIEJ



Imię i nazwisko: mgr Jacek Gryczka

Specjalność: Językoznawstwo

E-mail: filologia.germanska@upsl.edu.pl / jacek.gryczka@phdstud.ug.edu.pl

Wykształcenie: Uniwersytet Gdański – Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych i Społecznych – w trakcie, dyscyplina językoznawstwo.
Uniwersytet Gdański – magister filologii germańskiej (specjalność nauczycielska)
Akademia Pomorska w Słupsku – studia licencjackie filologii germańskiej (język niemiecki w biznesie i turystyce)

Wiodące tematy badawcze: Transfer językowy, nauczanie języków trójjęzycznych, nauczanie języka niemieckiego jako obcego, dydaktyka wielojęzyczności, językoznawstwo stosowane.

Publikacje: **Rozdziały w monografiach:**
Gryczka, J. (2022): „Kulturelle Vielfalt im Fremdsprachenunterricht – zum Stellenwert der Mehrsprachigkeitsdidaktik und des interkulturellen Lernens im DaF-Unterricht“, w: Gierczyńska, D., Smoczyk-Jackowiak, I. (red.): *Wschód-Zachód. Literatura i język na styku kultur*, Słupsk: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, s. 155–165. ISBN 978-83-7467-373-0.
Zymomrya, I., Gryczka, J. (2018): „Die verhängnisvolle Liebe und ihre Folgen in der Novelle "Aquis Submersus" von Theodor Storm“, w: *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki - stan, problemy, perspektywy*, Konin –Uzhorod – Drohobycz, s. 316–319.

Artykuły naukowe i recenzje:

Gryczka, J. (2023): „Förderung der Mehrsprachigkeit im Tertiärsprachenunterricht – interlingualer DaF-Unterricht in Tschechien und Polen”, w: Linguistische Treffen in Wrocław, 2023, vol. 24, s. 265–273.

Gryczka, J. (2022): Rezension des Studienbuches: Andrzej Kątny, Das Polnische im Spiegel des Deutschen. Studien zur kontrastiven Linguistik. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021, 181 S., w: Applied Linguistics Papers, 2022, vol. 26, nr 4, s. 128–131.

Gryczka, J. (2021): „Regulacja emocji w procesie glottodydaktycznym i jej znaczenia dla rozwoju pozytywnej kultury błędu na lekcji języka obcego”, w: Języki Obce w Szkole, 2021, nr 2, S. 37–41.

Prezentacja posterów naukowych:

Gryczka, J. (2022): „Tertiärsprachenlernen am Beispiel des Deutschen (nach Englisch) in Polen”. Prezentacja posteru naukowego w ramach „Sommerschule: Mehrsprachigkeit verstehen – mehr als Sprachverstehen – Theorie und Praxis multilingualer Mentalitäten“, (15.06.2022) Universität Vechta (Niemcy)

Członkostwa:

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne – od 01.07.2022